



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: inglés	FECHA: 2026
PERIODO: 2	GRADO: Cuarto
NOMBRE DEL DOCENTE: Andrés Felipe Vélez Vásquez	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS: • Expresa gustos y acuerdos o desacuerdos simples sobre temas cotidianos usando frases estructuradas. • Compara objetos, animales o personas utilizando la regla de los adjetivos cortos (adj + er + than). • Identifica vocabulario sobre medios de transporte y lugares urbanos, asociándolos con su función.	
Recursos: Diccionario de inglés-español, cuaderno de inglés, hojas de colores, pegante y tijeras, flashcards (fichas) creadas por el estudiante, videos educativos de refuerzo (plataformas gratuitas).	

Actividades:

Tema 1: Expressions to give opinion (Expresiones de opinión)

- **Actividad 1 (Personal Feelings):** El estudiante debe escribir 5 oraciones sobre sus comidas favoritas usando: "*I think [food] is delicious*" y 5 sobre las que no le gustan usando "*I think [food] is yucky/bad*".
- **Actividad 2 (The Agree/Disagree Table):** Con ayuda de un familiar, el estudiante leerá afirmaciones como "*Soccer is the best sport*" o "*Ice cream is better than pizza*". El estudiante debe marcar una casilla de **I agree** o **I disagree** y decir la frase en voz alta.
- **Actividad 3 (Character Review):** Elegir un personaje de una película o cuento. Escribir tres oraciones descriptivas: "*In my opinion, Mickey Mouse is friendly*", "*I think he is funny*", etc.
- **Actividad 4 (The Family Debate):** Dibujar dos caras (una feliz y una seria). El padre dice una opinión y el niño debe levantar la cara correspondiente y decir: "*I agree*" o "*I don't agree*".

Tema 2: Comparative Adjectives (Adjetivos Comparativos)

- **Actividad 1 (Animal Race):** Dibujar tres animales de diferentes tamaños (hormiga, perro, elefante). Escribir oraciones comparativas: "*The dog is bigger than the ant*", "*The elephant is slower than the dog*".



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de Febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

- **Actividad 2 (Household Search):** Buscar 5 pares de objetos en casa (dos cucharas, dos zapatos, dos libros). Compararlos usando: *longer, smaller, older, newer*. Ejemplo: *"This book is older than that book"*.
- **Actividad 3 (The Adjective Transformer):** Una lista de 10 adjetivos simples (tall, short, fast, slow, cold, hot, cheap, small, big, clean). El estudiante debe escribir su forma comparativa al frente agregando **-er**.
- **Actividad 4 (Family Heights):** Dibujar a los miembros de la familia y escribir quién es más alto o bajo que otro: *"My father is taller than me", "I am shorter than my brother"*.

Tema 3: Transportation & Places in the City (Transportes y Lugares)

- **Actividad 1 (City Map):** Dibujar un mapa sencillo que incluya: *School, Hospital, Park, Supermarket, Church*. El estudiante debe rotular cada lugar en inglés.
- **Actividad 2 (Matching Transport):** Relacionar el medio de transporte con el lugar donde se encuentra. Ejemplo: *Plane -> Airport, Bus -> Bus station, Train -> Train station, Boat -> Port*.
- **Actividad 3 (How do I go?):** Escribir 5 oraciones indicando cómo llega a ciertos lugares: *"I go to school by bus", "I go to the park by bike", "I go to the supermarket by car"*.
- **Actividad 4 (Pictionary en Familia):** El estudiante dibuja un medio de transporte o un lugar de la ciudad y los padres deben adivinar el nombre en inglés. Luego se invierten los papeles.

OBSERVACIONES: Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de inglés, se debe especificar la fecha de cada actividad. Este cuaderno será revisado por el (la) docente, en la recuperación se tendrá en cuenta la participación en clase, el trabajo dentro y fuera del aula. Se harán talleres y evaluaciones de estos temas. La nota será de las actividades y de las sustentaciones de las mismas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR